

体育原理・スポーツ哲学

科目ナンバー 7A203
基礎分野 選択 2単位
位

猪越 悠介

1. 授業の概要(ねらい)

体育とはなにか、スポーツと体育の違いはなにか、国民の体育的教養とはなにか、人間にとってスポーツとはなにか、自らの経験や文献研究を発表しあうことで、体育やスポーツに関する認識を高めます。思想レベルにとどまらず、体育活動、スポーツ活動の実践レベルの具体的な提案ができることを目標にします。体育科教育や部活動、地域スポーツ、また大学スポーツ・体育の改善のための具体的な提案を求めます。

教職(保健体育)の必須科目でもあります。

2. 授業の到達目標

- 1) 体育・スポーツプログラムを作成するための原理を説明できる
- 2) 体育・スポーツの歴史的社会的背景を理解する
- 3) 体育・スポーツの諸問題に関心を持ち、自分の意見を仲間に表現できる
- 4) 社会変化とのかかわりで体育・スポーツを論ずることができる。

3. 成績評価の方法および基準

レポート60点 発表40点で総合的評価します。

最終回到授業課題についての解説をし全体にフィードバックします。

4. 教科書・参考文献

参考文献

友添秀則・岡出美則 編集 教養としての体育原理
ISBN:9784469267976 大修館書籍

5. 準備学修の内容

大学の教育のあり方についても、いっしょに考えていきましょう。

参考文献 大学教員のための授業方法とデザイン 佐藤浩章 編 玉川大学出版会

6. その他履修上の注意事項

7. 授業内容

- 【第1回】 私の体育(スポーツ)経験(猪越、滝澤)
- 【第2回】 体育分野(猪越・滝澤) 体育とは何か
どのように体育の必要性を伝えるか
- 【第3回】 保健分野(滝澤) 保健とは何か
- 【第4回】 スポーツ分野(滝沢) 哲学対話
- 【第5回】 体育と概念分析〔滝澤〕 内包と外延
- 【第6回】 コーチング回路と体育〔滝澤〕 自分の得意な種目で授業計画案をつくる
- 【第7回】 現代社会と体育(猪越)
- 【第8回】 人間形成と体育原理(猪越)
- 【第9回】 ①武道教育の原理(猪越)
- 【第10回】 ②スポーツと武道
- 【第11回】 ③武道における師と弟子
- 【第12回】 球技教育の原理(滝澤)
- 【第13回】 体づくり教育の原理(猪越)
- 【第14回】 水泳教育の原理(滝澤)
- 【第15回】 試験 討論
評価 レポート・知識テスト まとめ
猪越担当100点 滝澤担当100点とし、どちらも60点以上を合格とする。