

ライフデザイン演習 II

科目ナンバー 8E102
コミュニケーション 必修
2単位

古家 正暢

1. 授業の概要(ねらい)

○本授業は、ダイアログ・ビブリオバトル・ワークショップ・レポートの作成法・フィールドワーク・プレゼンテーション等、学生主体の授業を基本とします。

○授業の課題は、担当教員が授業の到達目標に基づき、事前に提示します。受講生は、事前に提示された課題に関し、必要な情報を収集・整理してレジュメを作成し発表します。

*この授業では、学修目標3に関する知識、技能、態度を修得します。

2. 授業の到達目標

ライフデザイン演習の到達目標は、本学の教育理念に基づき、大学や社会で必要とされる以下の3つの能力を修得することにあります。

①社会力: 自分の考えを他者に的確に伝えるための表現力、コミュニケーション能力

②自己教育力: 自分の将来について考え、自覚をもって計画的に学ぶ能力

③専門力: 自分の学部・学科で学んだ専門知識を用いて問題を解決する能力

3. 成績評価の方法および基準

○ビブリオバトル・グループプレゼンテーション(40%)

○授業レジュメ・フィールドワークレポート(40%)

○ダイアログ・ワークショップへの参加姿勢(20%)

4. 教科書・参考文献

教科書

小笠原喜康『最新版 大学生のためのレポート・論文術』 講談社現代新書 2018 ISBN:978-4065135020

5. 準備学修の内容

○当演習で要求される準備学修

1. 普段から新聞や本をよく読む習慣を身につけてください。(1日30分以上)

2. グループ学習の実施にあたり、各自で情報収集・プレゼン資料作成を進め、必ずメンバーで打ち合わせ・リハーサルを事前に実施してください。(2時間)

○当演習で要求される事後学修

授業を通して学んだ、ワード・エクセル・パワーポイントの能力向上に努めてください。(週3時間以上)

6. その他履修上の注意事項

○演習には学生の主体的な参加が不可欠です。授業に際しては「無遅刻・無欠席」「万全な準備」「積極的な発言」を心がけてください。

○授業以外の場でもクラスメートや教員と積極的に交流し、進級・卒業後も続くような人間関係を築いてください。

○幅広い知識とリテラシーを身につけ、自分と異なる意見や価値観を尊重できる寛容な精神を養うよう努めてください。

7. 授業内容

【第1回】 ガイダンス ライフデザインとは何か 「大学生活における時間の管理」

【第2回】 自己紹介 ダイアログ「大学で何を学ぶか(学びの動機付け…)」

【第3回】 マンダラチャート作成「どのような人間をめざすのか…」

【第4回】 読書紹介「ビブリオバトル」

【第5回】 ワorkshop「まわし読み新聞」作成

【第6回】 ライティング① レポートの基本(書式・レイアウト)作成法

【第7回】 ライティング② 文献・資料の集め方

【第8回】 ライティング③ 現地調査型レポート作成の基本

【第9回】 フィールドワーク

【第10回】 フィールドワークをレポートにまとめる

【第11回】 パワーポイントを使ったプレゼンテーション作成の基本

【第12回】 グループでプレゼンテーションを作成

【第13回】 フィールドワークに基づくプレゼンテーション①

質疑応答 ダイアログ

【第14回】 フィールドワークに基づくプレゼンテーション②

質疑応答 ダイアログ

【第15回】 振り返りとフィードバック