宋 宇

1. 授業の概要(ねらい)

当ゼミナールは、日本の国家財政のことや課題などを確認しながら、地方財政との関係、そして、自分が住んでいる地方自治体の財政状況を知り、自発的に地域が抱えている問題を発見し、さらにその解決策を考えてみることを主たる活動目的とします。演習 II と一体になって、財政についての基本的な文献を読みつつ、ゼミ生の関心問題に従って、検討課題を設定します。

「演習 I 」では専門科目の財政学、地方財政学に入る前の基礎知識を確認しながら、漸次に専門知識に入ります。ゼミ内の討論、専門書の輪読、合宿の形でゆっくりと丁寧に実施していきます。毎年、取り組むゼミの共通テーマが異なります。ゼミ選考の際に確認してください。

この演習はDP1、DP2、DP3に関する総合力を身につけます。

2. 授業の到達日標

身近な財政、地方財政問題について関心をもち、自分で調べ、さらに知りたいという意欲があるように目標としています。思考力を高め、物事に対して「なぜ、どうして?」と問いかけることができるようにします。

3. 成績評価の方法および基準

- ・ゼミ活動のかかわり&取り組み(50%)、課題完成度(50%)
- (注)基本的に無欠席が成績評価の前提とします。

・フィードバックの方法

- ①夏休み中、ゼミ合宿を行い、輪読内容についてフィードバックを行います。
- ②必要に応じて個人面談を行い、フィードバックします。

4. 教科書·参考文献

教科書

・横浜国立大学経済学部テキスト・プロジェクトチーム[編] (2019)『ゼロからはじめる経済入門―経済学への招待』 (最初の輪読書) 有斐閣

5. 準備学修の内容

予習:1時間半程度

授業内で告知した次回の内容を事前に目を通し、読み終わった直後の感想をメモ帳に記入します。輪読の担当者はレジュメを作成し、検討課題、疑問点を用意してきてください。

復習:1時間程度

ゼミ活動で得られたことについて、適宜にメモ帳でまとめ、最後のレポートづくりの材料になるように記録を取る習慣を身につけましょう。

6. その他履修上の注意事項

- ・基本的に毎回の出席が求められます。特に輪読の担当者が欠席される場合、大きなペナルティーになります。
- ・ゼミ形式のため、人数や進行レベルにより、授業計画のズレや修正があります。
- ・3年宋ゼミとの合同ゼミ、または合同合宿があります。

7. 授業内容

【第1回】 ガイダンス―自己紹介、進行の説明、今後の進め方について(必ず出席してください。)

【第2回】 イントロダクション&討論グループワーク&ディベート

租税って何?税は悪、取られ損なのか?+昨年、宋ゼミが学科雑誌への投稿論文

【第3回】 輪読とは?輪読の見本 輪読の担当者決め

【第4回】 輪読と発表①:担当者A

本の流れに沿って、担当を決め、輪読者は担当箇所を読み、理解したうえでレジュメを作成し、議題の提起を用意します。他のゼミ生は事前にその内容を読み、輪読者と討論できるように準備します。(以下同様)

【第5回】 輪読と発表②:担当者B 【第6回】 輪読と発表③:担当者C

【第7回】 輪読と発表④:担当者D 【第8回】 輪読と発表⑤:担当者E

【第9回】 小括、各自のまとめ、関心問題への整理(具体的には、輪読した本の全体的なまとめ、感想、またはこれまで議論して きたことの整理となります。その後、ペアを作り、相手のまとめを報告してもらいます。報告後、相手の意図を伝わった かどうか、ゼミ生と一緒に評価します。そして、おもしろい点について、さらにディスカッションしていきます。)

【第10回】 輪読と発表⑥:担当者F【第11回】 輪読と発表⑦:担当者G【第12回】 輪読と発表⑧:担当者H

【第13回】 合宿の準備①ーグループワーク:討論、報告テーマの設定

【第14回】 合宿の準備②ーグループワーク:報告内容の作成

【第15回】 合宿先のアンケート調査の作成