体育原理・スポーツ哲学

科目ナンバー　7A203
基礎分野　　選択　　2単位

猪越　悠介

1. 授業の概要（ねらい）

体育とはなにか。スポーツと体育の違いはなにか。国民の体育的教養とはなにか。人間にとってスポーツとはなにか。自らの経験や文献研究を発表しあうことで、体育やスポーツに関する認識を高めます。思想レベルにとどまらず、体育活動、スポーツ活動の実践レベルの具体的提案ができることを目標にします。体育科教育や部活動、地域スポーツ、また大学スポーツ・体育の改善のための具体的提案を求めます。
　教職（保健体育）の必須科目でもあります。

2. 授業の到達目標

1）体育・スポーツプログラムを作成するための原理を説明できる
2）体育・スポーツの歴史的社会的背景を理解する
3）体育・スポーツの諸問題に関心を持ち、自分の意見を仲間に表現できる
4）社会変化とのかかわりで体育・スポーツを論ずることができる。

3. 成績評価の方法および基準

レポート60点　発表40点で総合的評価します。
　最終回に授業課題についての解説をし全体にフィードバックします。

4. 教科書・参考文献

参考文献
友添秀則・岡出美則　編集　　教養としての体育原理
　ISBN:9784469267976　大修館書籍

5. 準備学修の内容

大学の教育のあり方についても、いっしょに考えていきましょう。
参考文献　大学教員のための授業方法とデザイン　佐藤浩章　編　玉川大学出版会

6. その他履修上の注意事項

7. 授業内容

【第1回】　私の体育（スポーツ）経験
【第2回】　体育分野　体育とは何か
　　―どのように体育の必要性を伝えるか―
【第3回】　教育における保健体育科の変遷①
　　―時代背景からの考察―
【第4回】　教育における保健体育科の変遷②
　　―学習指導要領からの考察―
【第5回】　現代社会と体育
【第6回】　身体における体育の必要性
【第7回】　人間形成と体育原理
【第8回】　学校教育における部活動の意義と目的
【第9回】　1964年東京オリンピックについて
　　―当時オリンピックが果たした役割―
【第10回】　2020東京オリンピックについて
　　―レガシーの考察―
【第11回】　武道教育の原理
【第12回】　スポーツと武道の概念
【第13回】　武道的視点からの考察
　　―師弟関係について―
【第14回】　体づくり教育の原理
【第15回】　試験　討論
　　評価　レポート・知識テスト　まとめ