

体育原理・スポーツ哲学

科目ナンバー 7A203
基礎分野 選択 2単位

猪越 悠介

1. 授業の概要(ねらい)

体育とはなにか。スポーツと体育の違いはなにか。国民の体育的教養とはなにか。人間にとってスポーツとはなにか。自らの経験や文献研究を発表しあうことで、体育やスポーツに関する認識を高めます。思想レベルにとどまらず、体育活動、スポーツ活動の実践レベルの具体的な提案ができることを目標にします。体育科教育や部活動、地域スポーツ、また大学スポーツ・体育の改善のための具体的な提案を求めます。

教職(保健体育)の必須科目でもあります。

2. 授業の到達目標

- 1) 体育・スポーツプログラムを作成するための原理を説明できる
- 2) 体育・スポーツの歴史的社会的背景を理解する
- 3) 体育・スポーツの諸問題に関心を持ち、自分の意見を仲間に表現できる
- 4) 社会変化とのかかわりで体育・スポーツを論ずることができる。

3. 成績評価の方法および基準

レポート60点 発表40点で総合的評価します。

最終回に授業課題についての解説をし全体にフィードバックします。

4. 教科書・参考文献

参考文献

友添秀則・岡出美則 編集 教養としての体育原理
ISBN:9784469267976 大修館書籍

5. 準備学修の内容

大学の教育のあり方についても、いっしょに考えていきましょう。

参考文献 大学教員のための授業方法とデザイン 佐藤浩章 編 玉川大学出版会

6. その他履修上の注意事項

7. 授業内容

- 【第1回】 私の体育(スポーツ)経験
- 【第2回】 体育分野 体育とは何か
—どのように体育の必要性を伝えるか—
- 【第3回】 教育における保健体育科の変遷①
—時代背景からの考察—
- 【第4回】 教育における保健体育科の変遷②
—学習指導要領からの考察—
- 【第5回】 現代社会と体育
- 【第6回】 身体における体育の必要性
- 【第7回】 人間形成と体育原理
- 【第8回】 学校教育における部活動の意義と目的
- 【第9回】 1964年東京オリンピックについて
—当時オリンピックが果たした役割—
- 【第10回】 2020東京オリンピックについて
—レガシーの考察—
- 【第11回】 武道教育の原理
- 【第12回】 スポーツと武道の概念
- 【第13回】 武道的視点からの考察
—師弟関係について—
- 【第14回】 体づくり教育の原理
- 【第15回】 試験 討論
評価 レポート・知識テスト まとめ