

教育実習指導

科目ナンバー 9F401
教職 その他 1単位

古家 正暢

1. 授業の概要(ねらい)

この授業では、教育実習の事前の準備および事後の振り返りを行います。

なお、教育実習は、これまでの学修の集大成として、実習校において指導教諭の指導のもと教育実践に携わります。この授業では、教育実習での学びが豊かになるよう教育実習生としての心がまえや基礎的な知識・技能を確認します。この授業では、教育実習後の振り返りを通して、将来教員になる上での適性や課題を自覚することをめざします。この授業では、講義だけでなく、ダイアログ・授業見学・模擬授業・プレゼンテーションなどを実施します。

2. 授業の到達目標

本授業では、次の2つを目標とします。

- (1) 教育実習生としての役割を理解するとともに、教育実習に取り組む上での姿勢や技能を最終確認する。
- (2) 教育実習の振り返りによって、教員になる上での適性を判断するとともに、自らの課題を再確認する。

3. 成績評価の方法および基準

- ダイアログへの参加姿勢 20%
- 授業見学を終えてのエッセイ 20%
- 模擬授業および教育実習後のプレゼンテーションへの参加姿勢 20%
- 「教育実習日誌」の振り返り・レポート 40%

4. 教科書・参考文献

教科書

教育実習を考える会(編)『新編 教育実習の常識―事例に基づく必須66項』 蒼丘書林 2000 ISBN: 9784915442117

5. 準備学修の内容

★事前指導

事前学修として、教育実習の不安や疑問点を明文化してください。(1時間)

事後学修として、教育実習で取り組みたいことや学びたいことを具体的に検討してください。(1時間)

教育実習に向けて、実習校との連絡・打ち合わせを行うとともに、教材研究、学習指導案作成などに取り組んでください。(自分自身で納得できるまで…)

★事後指導

教育実習で作成した指導案やワークシート・その他の資料等を整理してください。(1時間)

教育実習の振り返りを行い、他の履修者に報告できるようにしてください(2時間)。

教育実習での省察を踏まえ、弱点克服のために教科内容の更なる勉強に取り組んで下さい。(自分が納得できるまで…)。

6. その他履修上の注意事項

授業見学は、協力校の事情により実施回が前後する場合があります。

7. 授業内容

第1回 教育実習の意義と教育実習生としての責任

第2回 ダイアログ「教育実習を前にしての不安・疑問点の確認」

第3回 教科指導・生徒指導の最終確認

第4回 授業見学と観察(豊郷中学校)

第5回 模擬授業と研究協議会

第6回 教育実習の省察 「教育実習日誌」を中心に

第7回 ダイアログ「教育実習を終えて」

第8回 課題克服の方途の検討(レポートの作成)